**KÖMÜŞHAN A. SERTTAŞ İLOKULU VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**PANDEMİ FALİYET PLANI**

GİRİŞ

GENEL BİLGİLER

Salgın ve Grip görülen ve ölümlere yol açan hastalık, bazı riskli gruplarda ağır seyretmekte ve daha fazla ölümlere neden olabilmektedir. Özellikle sonbahar ve kış aylarında görülen ve mevsimsel olarak seyreden influenza zaman zaman pek çok kişinin ölümüyle sonuçlanan salgınlara yol açmaktadır.

A, B, C ve D olmak üzere dört tip virüs bulunmaktadır. İnfluenza A virüsleri insan, domuz, at, kanatlı hayvanlar gibi canlıları enfekte edip hastalığa neden olurken bazı durumlarda da hastalığa neden olmayabilir. İnfluenza B virüsleri sadece insanlarda, influenza C domuz ve insanda, influenza D ise sadece sığırda hastalık yapabilmektedir. İnfluenza A ve B virüsleri insanlarda mevsimsel salgınlara neden olurken sadece influenza A virüslerinin pandemiye neden olduğu bilinmektedir.

Zaman zaman influenza virüslerinin genetik yapısında meydana gelen değişikliklere bağlı olarak yeni bir tip virüs ortaya çıkmaktadır. Bu değişiklik hayvan influenza virüsünün genetik yapısında meydana gelebilmekte veya insan ve hayvan influenza virüslerinin her ikisinin genetik kombinasyonu ile ortaya çıkabilmektedir. Değişimlere bağlı olarak virüs insandan insana kolayca geçiş yeteneği kazanabilmektedir. Bu durum, virüsle daha önce hiç teması olmayan, virüsün yol açacağı enfeksiyonun gelişmesine yatkın olan kişilerin önemli bir kısmının hastalanmasına neden olmakta ve büyük çapta salgınlara yol açabilmektedir. Dünya çapında hızla yayılma potansiyeli olan böyle bir virüs, influenza pandemisine neden olabilir.

.

16.yüzyıldan beri 10-50 yıl arasında değişen aralıklarla şiddeti ve etkisi değişerek tekrarlamıştır. Yirminci yüzyılda yaşanmış olan en şiddetli Pandemi 1918 yılında görülen ve Amerika Birleşik Devletleri’nde (ABD) yarım milyon, bütün dünyada 20 milyondan fazla kişinin ölümüne yol açtığı tahmin edilen ve İspanyol gribi olarak adlandırılan pandemidir.

AMAÇ VE HEDEFLER

**PANDEMİ PLANI’NIN AMACI**

**KÖMÜŞHAN A. SERTTAŞ İLOKULU VE ORTAOKULU müdürlüğünün faaliyet gösterdiği tüm birimlerde olası Pandemi durumunda alınacak tedbirler ve uygulanacak korunma ve eğitim yöntemleridirinin belirlenmesidir.**

Bir pandemiden etkilenecek İlçe Milli Eğitim Kurumu personeli ve Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı kurumumuzda pandemi tanımalarını, rollerini ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere en uygun şekilde hazırlık yapmalarını ve pandemi durumunda koordinasyon içinde hareket etmelerini yardımcı olacak bilgi ve çerçeveyi sağlamaktır.

Planlama, PANDEMİ bulaşmasını, hasta sayısını hastanede yatmayı ve ölümleri azaltabilir, kamu hizmetlerinin sürekliliğini sağlayabilir ve pandeminin ekonomik ve sosyal yükünü azaltır.

Eğitim kurumlarının Pandemik bir enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynaması ve eğitim kurumlarında alınacak önlemlerin hastalığın toplumdaki yayılım hızında azalma sağlaması, eğitim kurumlarına ayrı bir önem verilmesini gerekli kılmaktadır.

Bir pandemide, aşağıdaki durumlar beklenir;

Enfeksiyonun, dünyanın her yerindeki bölgesel salgınlarla küresel düzeyde yayılabileceği göz önünde tutulması gereken noktalardır.

Çocuklarda ve yaşlılarda mevsimsel influenza hastalığının klinik tablosunun genç erişkinlere göre daha ağır seyrettiği bilinmektedir. Çocuklar daha uzun süre çevreye virüs yayarlar ve bulaştırıcıdırlar.

Eğitim kurumlarının Pandemik enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynamaktadır.

Artan temasın olması nedeniyle hasta sayısı artacak, çalışanların ve öğrencilerin sayısı azalacak ve eğitim öğretim hizmetleri büyük ölçüde aksayacaktır.

PANDEMİ PLANI’NIN HEDEFLERİ

Bu amaçlara yönelik olarak hazırlanan PANDEMİ Hazırlık Planı’nın hedefleri;

Pandemiye karşı hazırlık ve faaliyet planlarının temelini oluşturacak teknik bilgileri sunmak,

Pandemiye karşı yapılacak çalışmaların etkinliğini artırmak amacıyla pandemi ortaya çıkmadan önce gerçekleştirilmesi gereken faaliyetleri belirlemek ve önerilerde bulunmak,

Bir pandemi sırasında ulusal koordinasyonu, kamu ve özel kuruluşlar arasındaki iş birliğini, kuruluşların rollerini, sorumluluklarını ve yapılması gereken çalışmaları belirlemek,

Etkili bir influenza pandemisi cevabı için esas olacak ve gerçekleştirilmesi gereken girişimleri tanımlamak,

Pandemi faaliyet planlarının hazırlanmasında sağlık hizmeti sunan kurum ve kuruluşlara yol göstermektir.

SORUMLULUKLAR

**Kurumumuzda Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumluluklar**

Bu Plan Okul müdürü tarafından imzalanır ve yürürlüğe girer.

Pandemi Faaliyet Planlarının hazırlanması ve bu planlara uygun hareket edilmesi,

Yurt/pansiyon pandemi planlarının hazırlanması,

İlçe koordinasyon kurulunca talep edilen uygulamaların pandemi yönetimi kapsamında gerçekleştirilmesi,

Eğitim kurumlarındaki devamsızlıkların günlük olarak İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü’ne bildirilmesi,

Eğitim kurumlarında, Sağlık Bakanlığı’nın önerileri doğrultusunda hijyen kurallarına uyulması konusunda azami özen gösterilmesi,

PANDEMİ aşı uygulamasının Sağlık Bakanlığı önerileri doğrultusunda Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak yapılmasının sağlanması,

Sağlık Bakanlığı’nın hazırladığı materyal kullanılarak eğitim kurumlarında pandemi ve enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemleri hakkında öğretmenler tarafından eğitim verilmesinin sağlanması,

Talep doğrultusunda sağlık hizmetleri alanında eğitim alan öğrencilerin görevlendirilmesinin sağlanması,

Gönüllü personel teminine destek verilmesi,

Yabancı dil tercüman desteğinin sağlanması,

Eğitim ve öğretime ara verilmesine dair kararların Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak Sağlık Bakanlığı’nın önerileri doğrultusunda gerçekleştirilmesi.

TOPLU YAŞAM ALANLARI İÇEREN KURUMUMUZ İÇİN PANDEMİ / İNFLUENZA FAALİYET PLANLARININ HAZIRLANMASI

Okulumuzda toplu yaşanılan kapalı ortamlarda solunum yolu ile bulaşan hastalıklar daha kolay bulaşmaktadır. Kurumda hizmetin devamlılığı ve personelin ve öğrencilerimizin sağlığının korunmasına yönelik planlamaların yapılması gerekmektedir.

Toplu yaşam alanı içeren kurum içi pandemi faaliyet planı hazırlanmaktadır, plan

hazırlanırken toplu yaşam alanı içeren kurum içi ve kurum dışı koordinasyonun sağlanması amacı ile bir koordinatör belirlenip ve pandemi faaliyet planı hazırlama komisyonu oluşturulmuştur.

Mevcut Durum

Kurumumuzun mevcut durumları belirtilirken en az aşağıda yer alan başlıklardaki özellikler belirtilmelidir**.**

Personel ve Öğrenci sayısı

Personel ve Öğrencilerin yaş grupları ve dağılımı

Personel ve Öğrencilerin kronik hastalıkların tespiti ve dağılımı

İletişim Planının Yapılması

Kurum tüm personelinin ve öğrencilerin ikamet adresleri, iletişim bilgileri kayıt altına alınarak ve düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Ayrıca il/ilçe MEM, Belediyeler ve İl/ilçede sağlık müdürlükleri başta olmak üzere pandemi döneminde iletişim kurulacak kurumlar iletişim bilgileri alınmalı ve güncellenmektedir.

Ayrıca PRS-05 İsg İletişim Prosesi, PRD-05 İsg İletişim Prosedürü nde belirlenen iç ve dış ilerişim kanallarını riskleri ve fırsatlarını göz önünde bulundurarak kullanmaktayız

Pandemi Öncesi ve Pandemi Sırasında Eğitimlerin Planlanması

4.3.1 Pandemi Sirasinda Eğitim Öğretime Ara Verilmesi

Eğitim kurumlarında eğitim ve öğretime ara verilmesi; eğitim kurumlarındaki öğrenciler ve öğretmenler dâhil tüm personelin eğitim kurumundaki faaliyetlerini geçici süre durdurularak herkesin evlerine gönderilmesidir.

Pandemi, Mevsimsel Grip, genel enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemleri, kişisel hijyen kuralları ve pandemi planı vb. konuları da içerecek şekilde eğitim planlaması yapılmalıdır. Planlama, eğitimin kimin tarafından, hangi aralıklarla verileceğini içermelidir.

Uzaktan eğitim verilmesi durumunda uygulanacak yöntemler belirlenip uygulanması sağlamaktır.

PRS-12 İsg Eğitim Prosesi ve PRD-04 İsg Eğitimleri Ve Personel Yetkinliği Prosedüründe belirlediğimiz yöntemlere gore aşağıda belirtilen uzaktan eğitim yöntemleri hazırlanıp uygulanmaktadır

Kurumumuzda Lokal İnfluenza belirtisi gösteren öğrencilerimiz evlerine gönderilerek istirahatları ve izolasyonları sağlanacaktır.Bu süreçte derslerinden geri kalmaması adına aşağıda belirlediğimiz uzaktan eğitim yöntemleriyle çocuklara gelmedikleri günlerin Ders hocaları tarafından uzaktan eğitim yapılarak derslerinden geri kalma kaygılarının önüne geçmiş olucağız.Böylece hem gribin okulumuzda öğretmen ve öğrencilere bulaşmasını önlemiş oluyoruz hemde derse gelmeyen öğrencilerin ve ailelerinin kaygılarının önüne geçmiş oluyoruz.

**4.3.2 Uzaktan Eğitim Yöntemleri**

Aşağıdaki uzaktan eğitim yöntemlerinin uygulanmalarının planlanması aşamasında tüm sınıf rehber öğretmenleri öğrencilerin ve velilerin güncel bilgilerini alarak iletişim numaralarının güncelliklerini sağlamaktadırlar.

**EBA VE EBA AKADEMİ**

**POZİTİF TARAFLARI:** MEB bünyesinde hazırlanan tüm öğrencilerin kullanımına açık olan ve zengin bir içeriğe sahip yöntemdir. Tüm içeriği müfredata uygundur.

**NEGATİF TARAFLARI:** İnternet ihtiyacının olması

Öğrencilerin ders esnasında veya dersten sonra sorularının sorulamaması

**ZOOM**

**POZİTİF TARAFLARI: VİDEO:** Birbirinizi görebiliyorsunuz. Öğrenci öğretmeni, öğretmen de öğrenciyi görüyor.

**SES:** Birbirinizi duyabiliyorsunuz. Öğretmen ders anlatabiliyor, öğrenciye sorular sorabiliyor, öğrenci sorulara cevap verebiliyor, istediği zaman konuşabiliyor.

**EKRAN PAYLAŞIMI:** Öğretmen olarak ekranınızı paylaşabiliyorsunuz.

**TAHTA:** Ekranınızda açtığınız herhangi bir dosyaya veya sunuma istediğinizi yazın, istediğinizi çizin karşı taraf anlık olarak sizin yazdıklarınızı ve çizdiklerinizi görür. İsterseniz sadece beyaz tahta aracını açarak gerçek yazı tahtası gibi kullanın.

**YETKİ/İZİN:**İsterseniz öğrenciye kendi faresini veya kalemini kullanarak sizin ekranınıza yazmasına izin verebilirsiniz.

**DOSYA PAYLAŞIMI:** Karşılıklı dosya paylaşımında bulunabilirsiniz. Siz bir ödev dosyası gönderebilirsiniz. O da ödevi tamamladığında size gönderebilir.

**YAZIŞMA/MESAJLAŞMA:** Ders esnasında, öncesinde veya sonrasında yazışma yapabilir, sorularınız veya konularınız varsa danışabilirsiniz.

**KAYIT:**En önemlisi de tüm ders anlatım sürecinizi kaydedebilir, daha sonra bunu öğrencinizle veya istediğiniz kişilerle paylaşabilirsiniz.

**NEGATİF TARAFLARI:** Kullanımı için internet gereksiniminin olması

40 dakika zaman sırırlamasının olması.

Öğretmenlerin bu programı tam olarak kullanamaması veya kullanımı için gerekli tüm detaylara ve bilgiye, pratiğe sahip olmaması.

**ADOBE CONNECT**

POZİTİF TARAFLARI:

Adobe Connect ile sanal toplantılar yapabilir, sanal sınıflarda uzaktan eğitim gerçekleştirebilir, geliştirmiş olduğunuz eğitim içeriklerinizi veya sunumlarınızı öğrencilerinizle bir müfredat çerçevesinde paylaşabilir ve bütünleşik kolay kullanımlı LMS’i ile öğrencilerinizi takip edebilirsiniz.

Sesli ve görüntülü iletişimin yanı sıra, Flash animasyonları, yazılım simulasyonları (Adobe Captivate, vb.), görsel öğeler, video dosyaları, PDF dokümanalarını ve masaüstünüzü paylaşabilir, yazılı olarak mesajlaşabilir ve beyaz tahta uygulamasıyla çizimli anlatımlar yapabilirsiniz.

Katılımcılarınız Adobe Connect’nun sanal sınıflarına kolaylıkla erişebilirler. Çünkü sanal toplantılara veya sanal sınıflara katılmak için hiçbir ek yazılıma ihtiyaç bulunmamaktadır. Tek ihtiyacınız olan bir İnternet Tarayıcısıve dünya üzerindeki bilgisayarların %98’inde bulunan Adobe Flash Player eklentisidir.

Adobe Connect ile İnternet üzerinden;

• Katılımcılar ile sesli, yazılı ve görüntülü iletişim kurabilir,

• Doküman paylaşabilir,

• Eğitim verebilir,

• Sunumları hızlı şekilde paylaşabilir,

• Kısa zamanda geniş topluluklarla iletişime geçebilir,

• Sunumların daha fonksiyonel daha etkili olmasını sağlayabilir,

• Verdiğiniz eğitimleri tekrar kullanmak üzere kayıt edebilir,

• Katılımcıları yetkilendirerek etkinliklerde gerekli hiyerarşiyi sağlayabilir,

• Bilgisayar ekranını paylaşabilir veya çizerek anlatabilir,

• Satış ve pazarlama etkinlikleri yapabilir,

• Ankete oluşturabilir veya ankete katılabilir,

• Eğitim ve iş için animasyonlar ve yazılım simülasyonları ile verimli toplantı, seminer, konferans gibi etkinlikler düzenleyebilir,

• Yerden ve zamandan bağımsız olarak eğitim içeriklerinizi kolayca yayınlayabilir, sanal sınıflar oluşturabilir ve katılımcıların performanslarını devamlı takip edebilirsiniz.

**NEGATİF TARAFLARI:** Kullanımı için internet gereksiniminin olması

Öğretmenlerin bu programı tam olarak kullanamaması veya kullanımı için gerekli tüm detaylara ve bilgiye, pratiğe sahip olmaması.

**TELEGRAM SINIF GRUPLARI**

**POZİTİF TARAFLARI:** Uygulamave wep üzerinden kolaylıkla kurulup uygulanabilir

**NEGATİF TARAFLARI:** Kullanımı için internet gereksiniminin olması

Enfeksiyondan Korunma Kontrol Önlemleri ve Tehlike Unsurlarının Belirlenmesi

**Malatya İl Milli eğitim Müdürlüğünün 136-01 nolu Temizlik Prosedüründe belirlenen yöntemler, araç gereçler doğrultusunda** Kurumumuz il genelinde özellikle solunum yoluyla bulaşan hastalıklara yönelik enfeksiyondan ve kontrol önlemlerinin artırılması amacıyla belirti gösteren kişilere yönelik maske dağıtımı, hastalık belirtisi gösteren kişilerin ayrı bir alanda takibi ve izolasyonu vb. planlanlanmaktadır

BAŞLICA TEHLİKE UNSURLARI

Çalışma ortamları, Servis Araçlarının Dezenfekte yapılmaması, Biyolojik risklerle ilgili acil durum planı eksikliği  
Biyolojik risklerle ilgili risk değerlendirme raporu eksikliğiÖzel risk gruplarının çalışmaya devam etmesi  
Yoğun çalışma yapılan alanlarda çalışan sayısının düşürülmemesiİşyerinde ilkyardımcı belgeli personel eksikliği  
Çalışma ortamında hijyen eksikliği, Temel hijyen bilgisi eksiklikleri. Çalışanlarda kişisel hijyen eksikliği  
Temel hijyen bilgisi eksiklikleri Corona virüsün sebep olduğu belirtilerle ilgili bilgi eksikliği  
Çalışma alanlarında dezenfektan eksikliğiÇalışanlarda maske eksikliğiSosyal mesafelerin korunmaması  
Kişisel temaslarda bulunmak. Kişilerin kirli elleriyle ağız burun ve gözlerine dokunmaları  
Kalabalık ortamların oluşturulması. Havalandırma eksikliği, Yemekhanede yemek servisinin yapılması  
Ortak bardak tabak çatal vb elde yıkanması, Yemek alımı esnasında sosyal mesafelere uyulmaması  
Temizlik işleriYurt dışına seyahat eden personelYurt içinde seyahat eden personel  
Ateşi olan kişinin belirlenememesi Hijyen için gerekli malzemelerin bulunmaması

El hijyenine dikkat edilmemesiSosyal mesafe kuralına (1 metre) uyulmaması  
Kuruma dışarıdan gelen ve hizmet veren kişilerin takip edilmemesi, KKD verilmemesi  
Sebil, çay makinelerinin ortak kullanımıPsikolojik etkilenmePandemi Faaliyet Planlarının Tatbikatının Yapılması

Toplu yaşam alanı içeren kurumumuzda pandemi faaliyet planı uygunluğunun ve işlerliğinin değerlendirilmesi amacı ile sağlık müdürlüğü ile birlikte tatbikat yapılmalı, tatbikat sırasında belirlenen eksikliklerin düzenlenmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

KAPSAM

Bu talimat, influenza pandemisi sırasında KÖMÜŞHAN A. SERTTAŞ İLOKULU VE ORTAOKULU Müdürlüğü’nde uygulanır.

KÖMÜŞHAN A. SERTTAŞ İLOKULU VE ORTAOKULUMÜDÜRLÜĞÜ PANDEMİ INFLUENZA KOORDİNASYON VE PLANLAMA EKİBİ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **PANDEMİK INFLUENZA FAALİYET PLANI HAZIRLAMA KOMİSYONU/EKİBİ** | | |
| **MURAT FARİSOĞLU** |  |
| **SEMRA KILINÇ** |  |
| **ORHAN SAVAN** |  |

**KURULAN KOMİSYON/EKİP GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **EĞİTİM HİZMETLERİ** | **İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Okul Sağlığı Hizmetleri** |
| **PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ** | **Eğitim/Öğretim Hizmetleri** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

ENFEKSİYON KONTROL ÖNLEMLERİ

8.1 EĞİTİM KURUMLARINDA YAPILACAKLAR

Pandemi ve Grip gibi hava ve temas yolu ile bulaşan enfeksiyonların yayılımı kapalı ortamlarda daha kolay olduğu için eğitim kurumlarında hastalığın bulaşmasını engelleyecek önlemlerin alınması, eğitim kurumlarında çalışan tüm personel ve öğrencilerin hijyen kuralları konusunda bilgilendirilmesi gereklidir.

Bu önlemlerin alınması için sağlık çalışanları, okul yönetimi ve öğretmenler, veliler ve öğrenciler arasında iş birliği ve eşgüdümün sağlanması büyük önem taşımaktadır.

Çocuklarda ve yaşlılarda mevsimsel influenza hastalığının klinik tablosunun genç erişkinlere göre daha ağır seyrettiği bilinmektedir.

Çocuklar daha uzun süre çevreye virüs yayarlar ve bulaştırıcıdırlar. Bu iki önemli nedenden dolayı influenza enfeksiyonunda çocuklar önemli bir role sahiptir

Ek olarak el yıkama alışkanlıklarının yeterince sık olmaması, okul ortamında arkadaşları ile oldukça yakın ilişkide olmaları enfeksiyonun bulaşmasını ve yayılmasını kolaylaştırmaktadır.

Öğrencilere aşı yapılması öğrencilerle birlikte çocukların ailelerinde de influenza vakalarını önemli oranda azaltır.

Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynaması ve eğitim kurumlarında alınacak önlemlerin hastalığın toplumdaki yayılım hızında azalma sağlaması, eğitim kurumlarına ayrı bir önem verilmesini gerekli kılmaktadır.

Aşağıda sıralanan stratejilerin eğitim kurumlarında uygulanması PANDEMİ’nin toplumsal etkilerini azaltacaktır

9. KİŞİSEL KORUYUCU ÖNLEMLERİN EĞİTİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN PERSONEL VE ÖĞRENCİLER TARAFINDAN UYGULANMASI

Eğitim kurumlarındaki öğrenci ve çalışanlara yönelik kişisel koruyucu önlemleri anlatan eğitimler düzenlenmelidir. Bu eğitimlerde mevsimsel grip, hasta kişiden bulaşmanın önlenmesi için yapılacaklar ve PANDEMİ ile ilgili Sağlık Bakanlığı tarafından yayımlanan bilgiler anlatılmalı ve aşağıdaki konulardan bahsedilmelidir;

Öksürük ya da hapşırık sırasında ağız mendille kapatılmalı ve bu mendil çöpe atılmalıdır. Mendile ulaşılamadığı durumlarda kol içine hapşırılmalı/öksürülmelidir.

Kullanılmış mendilleri en yakın çöp kutusuna atmak.

Elleri yıkamak bulaşıcı hastalıklardan koruyacak en önemli önlemlerdendir.

Öksürük, hapşırık sonrası, yemekten önce ve sonra, tuvalet kullanılmışsa, kapı kolu, merdivenlerin trabzanlarına dokunulmuşsa eller yıkanmalıdır.

Doğru el yıkama tekniğini ve enfeksiyon kontrol önlemlerini anlatan posterler, çıkartmalar dikkat çekmek için görünür yerlere (toplu taşıma araçları, hastane girişleri, eğitim kurumları, AVM vb.) asılmalıdır. Sosyal iletişim araçları kullanılarak sürekli bilgilendirme yapılmalı, mümkünse kamu spotları yayınlanmalıdır.

Eller, su ve sabunla yıkanmalı, su-sabun temin edilemediği durumlarda alkol bazlı el antiseptiği ile temizlenmelidir.

Eller yıkandıktan sonra, tek kullanımlık kâğıt havlu ile kurulanıp, musluk bu havlu ile kapatılmalı ve havlu çöp kutusuna atılmalıdır.

Mümkün olduğu kadar öğrenciler ellerini, ağızlarına ve gözlerine temas ettirmemelidir.

Mümkün olduğu kadar toplu etkinliklerden kaçınılmalı, yapılacaksa etkinlikler açık havada düzenlenmelidir.

Hastalık yayılımını azaltmak amacıyla semptomlar kaybolana kadar hasta kişilerin kalabalık ortamlara girmemesi ve evde istirahat etmesi teşvik edilmelidir

Mevsimsel influenza aşısı konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılmalı, risk gruplarının mevsimsel influenza aşısını yaptırması teşvik edilmelidir.

Ana amaç, sık el yıkama alışkanlığı kazandırmak ve damlacık yayılımını engelleyecek şekilde ağız ve burnun kapatılmasını öğretmek olmalıdır. Potansiyel hastalığın bulaşmasını engellemek için aşağıdaki hijyen kuralları konusunda bilgi düzeyini artırıcı eğitim faaliyetleri yapılmalıdır.

SALGIN BENZERİ HASTALIK VAKALARININ SAPTANMASI VE BİLDİRİMİ

Okul yönetimi, olası influenza vakasına ait öğrenci devamsızlıklarını günlük olarak bildirmelidir. Devamsızlık bilgilerinin kurumlar arası veri akışı yayımlanacak prosedürlere göre yapılacaktır.

Hastalık nedeni ile eğitim kurumlarınca öğrenci ve personel devamsızlıklarının takip edilebilmesi için çocukları eğitim kurumuna devam etmeyen velilerin devamsızlık nedenlerini günlük olarak eğitim kurumuna bildirmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra hastalığı nedeni ile rapor alarak devamsızlık yapan öğrencilerin de kayıt altına alınması gereklidir. Bu bilgiler okul müdürü tarafından görevlendirilecek bir müdür yardımcısı ya da bir öğretmen tarafından izlenmeli ve devamsızlık yapan öğrenciler ve personel, öğrencilerin sınıflara göre dağılımı ve bunlardan kaçının INFLUENZA BENZERİ HASTALIK (IBH) nedeniyle gelmediği günlük olarak bildirilmelidir.

Sağlık müdürlüğü bu konuda sorumlu tutulan öğretmenlere IBH’ın tanımı, devamsızlık takibinin önemi ve velilerden istenecek bilgiler konusunda kısa bir eğitim vermelidir.

Hasta kişilerin 14 gün içerisinde iyileşmesi beklenmektedir. Ancak bu süre bazı durumlarda uzayabilmektedir.

Salgın ve benzeri hastalık nedeniyle eve gönderilen öğrenci ya da personelin hastalık belirtileri geçene ve kendini günlük faaliyetlerini yapabilecek kadar iyi hissedene dek eğitim kurumuna gelmemesi ve risk grubunda olan kişilerin sağlık kuruluşlarına başvurmalarının sağlanması tavsiye edilmelidir.

İstirahat hem daha kısa sürede iyileşmeyi sağlar hem de hastalığın diğer çocuklara bulaşmasını engeller.

Bu dönemde hasta kişilerin mümkün olduğu kadar dışarı çıkmamaları ve kalabalık ortamlardan (sinema, konser, toplu taşıma araçları gibi) uzak tutulmaları konusunda bilgi verilmesi gerekmektedir.

9.2. ENFEKSİYON KONTROLÜ İÇİN ÖNLEMLER VE EĞİTİM KURUMUNDA ALINACAK TEMİZLİK ÖNLEMLERİ

Virüsler yüzeylerde uzun süre aktif kalabilirler. Ancak temizlik uygulamalarını takiben hızla yok olurlar.

Öğrencilerin çok fazla temas ettikleri yüzeylerle (kapı kolları, tuvalet kapıları, lavabo muslukları, bilgisayar klavye ve fareleri, servis kapı kolları ve oturma yerlerinde tutunmaya yarayan kollar vb.) bulaşma gerçekleşebilir.

Yemek servisi yapılan eğitim kurumlarında bu yüzeylere sandalyelerin üst kısımları, yemek masaları, turnike kolları da eklenebilir.

Bu yüzeylerin günde en az iki kez temizlenmesi hastalığın bulaşmasını önleyici etki gösterecektir.

Temizlik yapan kişinin bu işleri yaparken eldiven giymesi gerekmektedir.

Eğitim kurumlarında özellikle pandemi dönemlerinde temizliğin sağlanması hastalığın bulaşmasının engellenmesinde önemli rol oynayacağı için her eğitim kurumunda temizliği yapacak personel temin edilmeli ve bu personelin sürekliliği sağlanmalı ve buna yönelik planlamalar yapılmalıdır.

Solunum yolu ile bulaşan hastalıklardan korunmak için öğrencilerin bir arada bulunduğu mekânlarda (derslik, kantin, yemekhane, spor alanları, okul servisleri vb.) aşağıdaki hususlara dikkat edilmesi önem arz etmektedir.

Eğitim kurumlarında sınıflar, öğretmen odası ve diğer odalar, hava akımını sağlayacak şekilde sık sık havalandırılmalıdır.

Okul ve kreş gibi toplu yaşam alanlarında oyun parkı, oyuncaklar, çocuk karyolası, etajer, sandalye, yemek masası, pencere kenarı, kapı kolu gibi sık temas edilen yerler deterjanlı su ile günlük temizlenmelidir.

Sık kullanılan ve canlı influenza virüslerinin bulunabileceği yüzeylerin (kapı kolları, bilgisayar klavyesi, cep telefonu ya da kablolu telefon ahizeleri, televizyon uzaktan kumandaları, sandalye, masa ve sıralar vb. yüzeyler) dezenfeksiyonu için Sağlık Bakanlığı tarafından belirlenen oranda 1/49 oranında sulandırılmış çamaşır suyu (% 5 Sodyum Hipoklorit bileşnli) yeterlidir.

Temizlik, temiz alandan kirli alana doğru yapılmalıdır.

Temizlik malzemeleri her bölüm için ayrı olmalı ve temizlik malzemeleri kendi ambalajlarında ya da etiketlenmiş olarak saklanmalıdır.

Temizlik için kullanılan malzemeler ıslak bırakılmamalıdır. Temizlik bitiminde malzemeler uygun şekilde yıkanıp kurutulmalıdır. Temizlik malzemeleri ve paspaslar mutlaka kuru olarak, mümkünse ayrı bir oda/bölmede saklanmalıdır.

Temizlik için kullanılacak çamaşır suyunun sulandırılma işlemi günlük olarak yapılmalıdır. Temizlik için hazırlanan bu su, fazla kirlendiğinde veya bir bölümden başka bir bölüme geçerken değiştirilmelidir.

Zemin ve koridorlar günlük olarak ve/veya kirlendikçe paspaslanmalı, ardından kurulanmalıdır.

Lavabo temizliği: Lavabo ve etrafı günlük ve görünür kirlenme oldukça su ve deterjan ile temizlenmeli, çamaşır suyuyla dezenfekte edilmelidir.

Sağlık Bakanlığı’nın önerileri doğrultusunda öncelikle aşı yapılacak öğrenci ve personel

belirlenmeli ve aşı uygulanması desteklenmelidir. (*Sağlık Bakanlığı’nın aşı,ilaç ve beslenme önerilerinin dikkate alınması)*

Orta şiddetli bir pandemide yaklaşık beş kişiden birinin hasta olması beklenmektedir.

Kurumda çalışan personelin de hasta olabileceği ya da hastasına bakabilmek için evde kalabileceği göz önüne alınarak, kurumda çalışanların işe gelmemeleri durumunda hizmetin sürdürülebilmesine yönelik personel planlaması yapılmalıdır.

10. PANDEMİ DÖNEMİ

Pandemi öncesi dönemde önerilen enfeksiyon korunma ve kontrol önlemlerine ek olarak; Pandemi ve korunma ve kontrol önlemleri konusunda sosyal iletişim araçları kullanılarak daha fazla bilgilendirme yapılmalıdır. Bilgi kirliliğinden kaçınılmalıdır.

Hasta kişilerin bulaştırıcılığı geçene kadar kapalı alanlarda cerrahi maske kullanımının teşvik edilmesi sağlanmalıdır. Pandemi döneminde hasta ve sağlıklı kişilere (özellikle risk grubunda olanlarda) mümkün olduğunca evde kalması ve halka açık alanlardan uzak durması önerilmelidir.

Pandemi döneminde hasta ve sağlıklı kişiler; virüsün ve hastalığın yayılımını azaltmak için tokalaşma, sarılma, öpüşme gibi sosyal selamlaşma alışkanlıklarını azaltmalıdır.

Damlacık yolu bulaşını önlemek için hasta kişilere bir metreden fazla yaklaşmaktan kaçınılmalı, daha yakın temas veya pandemi durumunda hasta kişinin odasına cerrahi maske ile girilmelidir.

Kalabalık ortamda uzun süre kalınmasına neden olabilecek konser, tiyatro, toplantı, sinema gibi kapalı alan aktiviteleri sağlık otoriteleri önerilerine uygun şekilde ertelenmelidir.

Devamsızlıklar ve iş gücü kayıpları göz önüne alınarak, gereğinde eğitim kurumu ve iş yerlerinin çalışmalarına ara verilmelidir.

Evde bulunan hasta kişi/kişilerin diğer ev halkına hastalığı bulaştırmasını engellemek amacıyla hastanın ortak kullanım malzemelerinin (havlu, tabak, bardak vb.) ayrılması, aynı kaptan yemek yenilmemesi, odasının ayrılması ve ev içindeki ortak yaşam alanlarında hasta kişinin cerrahi maske takması sağlanmalıdır.

Vaka tanımı belirlenerek, farklı iletişim kanalları aracılığı ile (afiş, broşür, internet, kısa mesaj gibi) semptomu olan kişilerin hangi durumlarda hangi sağlık kurumuna başvuracağı konusunda bilgilendirme yapılmalıdır.

Hasta kişiler bulaşın engellenmesi amacı ile zorunlu haller olmadıkça toplu yaşam alanlarından uzak durmalı, halka açık alanlarda (toplu taşıma araçları, bekleme salonları, alışveriş mekânları gibi) solunum salgılarını bulaştırmamak ve çevresel kirlenmeyi azaltmak amacıyla cerrahi maske takmalıdır.

TOPLU YAŞAM ALANLARI İÇEREN KURUMUMUZ İÇİN PANDEMİ İNFLUENZA FAALİYET PLANI KONTROL LİSTESİ

Okullarumuzda toplu yaşanılan kapalı ortamlarda solunum yolu ile bulaşan hastalıklar toplumdan daha fazla risk oluşturmaktadır. Pandemi sürecinin yönetiminde; ne tür olanaklara sahip olunduğu, ne yapılması ve ne zaman yapılması gerektiğinin bilinmesinin cevapları önemlidir. Bu nedenle PANDEMİ için faaliyet planları bulunmalıdır. Toplu yaşam alanları içeren kurumumuzda pandemiye hazırlık aşamasında yapılması gerekenlerin kontrolü Tablo 9’da yer alan liste kullanılarak yapılmaktadır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PANDEMİ FAALIYET PLANI KONTROL LISTESI** | | | |
| **No** | **Kontrol Edilmesi Gerekenler** | Evet | Hayır |
| 1 | PANDEMİ influenza faaliyet planı hazırlandı mı? |  |  |
| 2 | Pandemi faaliyet planı hazırlanması için bir koordinatör ve ekip belirlendi mi? |  |  |
| 3 | İl sağlık müdürlüğü ile koordineli olarak hazırlanacak “İletişim Planı” kapsamında; pandemi durumunda il sağlık müdürlüğüne bildirim yöntemi ve sorumlusu(ları) ve yedekleri belirlendi mi? |  |  |
| 4 | İl sağlık müdürlüğü ilgili sorumluları ile ilgili bilgiler alındı mı? |  |  |
| 5 | Kurum içi iletişim planı hazırlandı mı? |  |  |
| 6 | Kurumda çalışan toplam personel sayısı belirlendi mi? |  |  |
| 7 | Kurumda çalışan sağlık personeli sayı ve unvanı ile ilgili bilgiler belirlendi mi? |  |  |
| 8 | Pandemi durumunda hastanede yatarak tedavisi gerekmeyen hastaların takip ve izolasyon alanı belirlendi mi? |  |  |
| 9 | Pandemi durumunda hasta izolasyonu veya hastaların belirlenen alana toplanmasının yönetimi için planlama yapıldı mı? |  |  |
| 10 | Pandemi durumunda hastanede yatarak tedavisi gereken hastalar için hastaneye sevk planı hazırlandı mı? |  |  |
| 11 | Kurumda alınması gereken enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemlerini uygulamaya yönelik yöntemler belirlendi mi? |  |  |
| 12 | Kurumda çalışan ve ikamet eden kişilere PANDEMİ influenza ile ilgili  eğitimler verildi mi? |  |  |
| 13 | Kişisel koruyucu ekipman ihtiyacına ve teminine yönelik planlama yapıldı mı? |  |  |
| 14 | Rutin işlerin idamesi için yedek/ek personel belirlendi mi? |  |  |
| 15 | Kurum şartları değerlendirilerek ziyaretçilere yönelik planlama yapıldı mı? |  |  |
| 16 | Pandemi durumunda ihtiyaç duyulabilecek temel yaşam malzemelerinin (su, gıda, temizlik malzemesi vb.) sağlanmasına yönelik planlama yapıldı mı? |  |  |
| 17 | Kurum mevzuatı değerlendirilerek ailesinin yanına gönderilmesi mümkün olanlara yönelik planlama yapıldı mı? |  |  |
| 18 | İhtiyaç duyulan malzeme ve hizmet temini için mali kaynak belirlendi  mi? |  |  |

PANDEMİ İNFLUENZA FAALİYET ŞEMASI

|  |  |
| --- | --- |
| **PANDEMİ ÖNCESİ YAPILMASI GEREKENLER** | **FAALİYETLER** |
| İş yerinde faaliyet planını yapacak koordinatör ekibin belirlenmesi | -Koordinatör komisyonun/ekibin belirlenmesi |
| Kurumumuzdaki çalışan ve sayısının belirlenmesi ve iletişimin sağlanması | - Kurum içi Müdürlüğümüzün teşkilat şemasının listelenmesi ve koordineli bir şekilde çalışılabilmesi için iletişim numaralarının alınması. |
| Kurum dışı iletişimin sağlanması. | - İlçe Sağlık Müdürlüğü Bulaşıcı ve Bulaşıcı olmayan Hastalıklar birimi iletişim numaralarının alınması. |
| Öncelikli sağlık hizmeti alacak personelin belirlenmesi | -Kurumumuzda çalışan personelin hastalıktan korunması için **risk gruplarının**belirlenmesi |
| Sık el yıkama alışkanlığı kazandırmak ve damlacık yoluyla yayılımını engellemek ve  Sosyal Mesafe Kuralı | -Potansiyel hastalığın bulaşmasını engellemek için aşağıdaki**hijyen kuralları konusunda** bilgi düzeyini artırıcı**eğitim faaliyetleri**yapılmalıdır.  -Öksürürken, hapşırırken ve burnunu temizlerken tek kullanımlık mendiller ile ağzı ve burnu kapatmak ya da kol içine hapşırıp öksürmenin önemini öğretmek.  -Kullanılmış mendilleri en yakın çöp kutusuna atmak.  -Öksürdükten, hapşırdıktan, mendil kullandıktan sonra, solunum salgılarıyla ve kirli yüzeylerle (solunum salgılarıyla kontamine olmuş yüzeyler) temasettikten sonra elleriyıkamak.  -Elleri yıkamadan göz ve burun mukozasına temastan kaçınmak.  **-Doğru el yıkama tekniğini ve enfeksiyon kontrol önlemlerini anlatan**  **posterler, afişler vb. dikkat çekmek için kurumda görünür yerlere**  **asılmalıdır.**  -Sosyal iletişim araçları kullanılarak sürekli bilgilendirme yapılması, mümkünse kamu spotları yayınlanması.  -Hastalık yayılımını azaltmak amacıyla semptomlar kaybolana kadar hasta  kişilerin kalabalık ortamlara girmemesi sağlanmalı ve evde istirahat etmesi teşvik edilmelidir.  -Hastalık döneminde Sosyal mesafe kuralına dikkat edilmelidir. |
| Pandemi Faaliyet Planının Kurumsallaşması | Güncellenebilir şekilde pandemi faaliyet planının hazırlanması ve plan hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılması. |
| İşyerinin, araç gereç temizliğinin ve kişisel hijyen konusunda eğitim planlanması | İşyerinde temizlik işinde çalışan personelin hijyen eğitimi almamışlarsa almalarının planlanması ve eğitim almalarının sağlanması. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PANDEMİ SIRASINDA YAPILMASI GEREKENLER** | **FAALİYETLER** |
| Pandeminin okulumuz üzerinde olabilecek etkisinin en aza indirilebilmesi için pandeminin yayılım hızını izlemek | -Sağlık Bakanlığı web sayfasının takip edilmesi.  -Çalışan personelin bilgilendirme toplantılarına katılımının sağlanması.  -Okulumuzda devamsızlık yapan öğrencilerin takibinin yapılması, bildirimlerinin İş Sağlığı ve Güvenliği birimine bildirilmesi. |
| İşe devamlılığın sağlanabilmesi amacıyla çalışanların hastalıktan  korunma stratejilerini uygulamaya koymak | -Bulaşmanın önlenmesi için hasta kişilerin izin alarak evde istirahat etmesi sağlanmalı.  -Hasta kişi çalışmakta ısrar ediyorsa cerrahi maske takması ve hasta kişilere yaklaşırken cerrahi maske takılması, 1 metreden uzak mesafede durulması için uyarıların yapılması  -Çalışanların çalışma saatleri içinde çok yakın mesafede bulunmaması ve gerektiğinde cerrahi maske kullanmaya teşvik edilmesi  -Yapılacak toplantıların kısa tutulması ve mümkün olduğunca az katılımcı ile yapılması  -Kişiler arası temasın azaltılması (tokalaşma, yakın mesafe konuşma, sosyal öpüşme, kalabalık ortamda yapılacak faaliyetler) ve öksürme hapşırma konusunda çalışanların bilgilendirilmesi.  -Enfeksiyondan korunma ve kontrolde kullanılacak malzemelerin dağıtılması ve ulaşılabilir olması. |
| Çalışanların ve öğrencilerin  sağlığının korunması için özellikle risk grubundan olanların, hastalık riski açısından değerlendirilmesi | -Risk grubunda bulunan ya da aile fertlerinden birinde risk bulunan bireylerin tespit edilmesi  -Risk grubunda olan kişilerin korunma önlemlerinin(cerrahi maske kullanması vb.) alınması.  -Risk grubunda olanlar başta olmak üzere tüm çalışanların günlük hastalık izinleri takibinin yapılması.  -Hastalık belirtileri gösteren kişilerin derhal birinci basamak sağlık kuruluşuna yönlendirilmesi. |
| Okulun araç ve gereç temizliğini sağlamak | Bulaş riski taşıyan alan (yemekhane, lavabolar) ve eşyalar(telefon, bilgisayar,  masa, kapı kolları) temizlik personelleri tarafından Sağlık Bakanlığının hazırladığı yönerge ve talimatlara uyularak en az günde bir kez sabun, deterjan yada %0.5 lik çamaşır suyuyla temizlenmesi ve kontrol edilmesi. Evraklarının saklanması. |
| Çalışanların çalışma verimini korumak ve ruhsal sorunlarını en aza indirebilmek için destek sağlamak | -Çalışanların psikososyal durumları takip edilmesi  -Bu konuda hizmet veren kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılarak sosyal hizmet ve sosyal yardım sağlanması |
| **PANDEMİ SONRASI PANDEMİ PLANININ RAPORLANMASI VE REVİZYONU** | -Çalışanlardan geri bildirim alınarak fiziksel, ekonomik ve sosyal kayıpların saptanması, listelenmesi, öneriler geliştirilerek raporlanması.  -Plandaki aksamalar ve giderilmesi gereken eksikliklere göre pandemi faaliyet planında revizyona gidilmesi ve yeni olabilecek pandemiye hazırlıklı olunması |