



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.
Malatya Valiliği
Kömüşhan Abdurrahman Serttaş Ortaokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak topırağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Canlı varlıkların en şerefli insanıdır, dünyaya gözlerini açtığı anda annesinin kokusu ile ona yapışır, daha sonra bizim hissedemediğimiz bir hisle çevresine bakarak tanımaya, zaman içerisinde ihtiyaçlarını ağırlayarak temin etmeye, emeklemeye, yürümeye, koşup oynamaya çalışır. Büyümesine paralel olarak ihtiyaçları da artar. Bu ihtiyaçların başında da eğitim ve öğretimi özümseyerek onu hayatının idamesinde kullanabilmesi gelir.

Eğitim ve öğretim insanların yaratılıştan sahip olduğu, en temel uğraş alanlarından birisidir. Eğitim ve öğretim dünya nimetlerinden faydalanmanın ötesinde insanın toplum içinde kendisine etkili ve eylemli bir yer bulabilmesinin de en önemli şartıdır. Temel bir hak olan eğitim ve öğretim hakkının kanımıza göre ilk önce tanımını yapmak gerekmektedir. Buna göre eğitim insanın yaratılışında var olan bütün bilgi ve kabiliyetleri temel alarak onu yönlendirmek, geleceğe hazırlamak, hayatı boyunca gerekli bilgiyi nasıl elde edeceğini öğrenmesine yardımcı olmaktır. Öğretim ise bilgiyi bulmak, kazanmak, bilgiyi kazanma yolunun ve kazanılan bilgiyi hafızada tutarak yeri geldiğinde kullanabilmek için hatırlamaktır.

Bundan dolayı eğitim ve öğretimi ulaşılması gereken yüce bir hedef olarak gördük. Öğretmeni, personeli, öğrencisi, velileri ve idarecileri ile hep birlikte bizim okulumuz felsefesiyle koşturmayaya başladık. Başlangıçta bazı araç gereçlerden yoksun bir okul iken, öncelikle bakanlığımızın temin ettiği temel araç gereçlerle yürüdük, daha sonra kurum ve kuruluşların desteğiyle, velilerimizle beraber okulumuzu önemli bir noktaya taşıdık. Mevcut ortamı yeterli bulmadığımızın bilincinde olarak, okulumuzu bütün bireyleriyle birlikte daha yukarıya taşıyacağız.

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaç edinen Kömüşhan Abdurrahman Serttaş İlkokulu olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor " Daha iyi bir eğitim imkânı nasıl sağlarız? " sorusunu sürekli kendimize soruyoruz. Kömüşhan Abdurrahman Serttaş İlkokulu olarak geleceğimizi öğrencilerimizle yeniden inşa etmenin heyecanını ve umudunu yaşıyoruz.

Kömüşhan Abdurrahman Serttaş İlkokulu olarak Milli Eğitim Bakanlığı 2028 Vizyon Belgesi doğrultusunda Hazırlama Ekibiyle 4 yıllık çalışma planımızı hazırladık. Okulumuzda Stratejik Yönetim Ekibinin her çalışmanın eşgüdümünden ve yürütülmesinden sorumlu olacağını belirttik. Planımızda belirttiğimiz stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzu Malatya ve Türkiye'nin saygın kurumlarından biri haline getirme azmi ve kararlılığı içerisindeyiz. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur. Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak başta Bakanlığımız olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Nihat AVCI

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Nihan AVCI	Okul Müdürü
Yasin YAYLACI	Müdür Yardımcısı
Orhan SAVAN	Öğretmen
Arzu KLAVUZ	Öğretmen
Mehmet ULUDAĞ	Okul Aile Birliği Başkanı

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Yasin YAYLACI	Müdür Yardımcısı
Miraç KAÇIŞ	Öğretmen
Arzu KLAVUZ	Öğretmen
Orhan SAVAN	Öğretmen

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

GİRİŞ

Okulumuzun 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Okulumuzda "Stratejik Planlama Çalışma Ekibi" kurulmuştur. Hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur.

Okulun var oluş nedeni(misyon),ulaşmak istenilen nokta(vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi.

Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz; Kömüşhan Abdurrahman Serttaş İlkokulu olarak Abdurrahman SERTTAŞ adındaki hayırsever işadami tarafından MEB ce başlatılan Eğitime % 100 Katkı kampanyası dâhilinde 8 derslikli bir okul yaptırılmış ve okula kendi adını vermiştir.

Okulumuz 19 Eylül 2014 tarihinde KÖMÜŞHAN ABDURRAHMAN SERTTAŞ İLKOKULU olarak eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuzda halen Anasını (1şube), İlkokul (4 şube), Ortaokul (4 şube) olmak üzere toplam 9 şube, 130 öğrenci, 12 kadrolu öğretmen, 1 müdür, 2 müdür Yrd. ve 1 kadrolu 3 görevlendirme yardımcı hizmetli ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Abdurrahman SERTTAŞ

1942 yılında Malatya İli, Hekimhan İlçesinin Maman Köyünde dünyaya geldi. Abdurrahman SERTTAŞ hayatı boyunca çalıştı. Dur durak bilmeyen çalışma hayatı boyunca azimli kişiliği bitmeyen enerjisiyle üstün başarılarla imza attı.

Hububat sektöründe yaptığı çalışmalarla adını duyurdu. Saygın bir iş adami olarak Yazihan ilçesinde birçok insan onu örnek aldı. Yarım asırdan fazla disiplin içinde iş sorumluluğunu bilerek çalışma hayatına devam eden Abdurrahman SERTTAŞ Yazihan için faydalı çalışmalar yaptı. Onun adının ne kadar kalıcı, yaptığı işlerin ne kadar hayırlı olduğunu göstermiş oldu. Şimdi pek çok öğrenci onun yaptırdığı okullarda okuyor, pek çok insan yaptırdığı camide ibadet ediyor ve Sağlık Ocağında şifa buluyor. Hayatı çalışmakla geçen Abdurrahman SERTTAŞ yetmiş beş yaşına yaklaşmasına rağmen çalışma hayatına

devam ediyor ve bırakmak ona zor geliyor.

Yaptığı Hizmetler: Yazıhan İlçesine 5 İlkokul ve Ortaokul,1 Anaokulu,1Çok Programlı Lise ayrıca Mersin ve Hekimhan'a 2 camii,1 sağlık ocağı yaptırmıştır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Kömüşhan Abdurrahman Serttaş Ortaokulu Müdürlüğünün 2019 - 2023 Stratejik Planı; Eğitim Öğretime Erişimin Artırılması, Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi temalarını içermektedir. Her temada 1 amaç belirlenmiştir. 1. amaçta 1 hedef, 2. amaçta 2 hedef ve 3. amaçta 3 hedef olmak üzere toplam 3 amaç ve 6 hedef belirlenmiştir. Planda yer alan hedefleri gerçekleştirmek için belirlenen tedbir ve stratejilerin tamamına yakını uygulanmıştır. Plan dönemi tamamlanmamış olmasına rağmen performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda, plan döneminin son performans yılı 2023 hedefine ulaşılmıştır. Önceki plan döneminde Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Erişim teması kapsamındaki hedefte okullaşma oranlarının artırılması, devamsızlık oranlarının, hayat boyu öğrenmeye katılımı ve benzeri göstergeler yer almaktadır. Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması teması kapsamındaki hedeflerde merkezi sistem sınavlarındaki başarı, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılım düzeyleri, yabancı dil becerileri, mesleki eğitimin geliştirilmesi, öğrenci ödüllendirilme ve disiplin düzeyleri ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi teması kapsamındaki hedeflerde derslik başına düşen öğrenci sayısı, insan kaynaklarının eğitimi, taşımali eğitim çalışmaları, okullarda teknolojik olanakları geliştirme ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. Plandaki hedefler, paydaşlarla yapılan görüşmelerden ortaya çıkan sonuçlara göre belirlenmiştir. 2024-2028 Stratejik Planımızdaki hedefler önceki plan dönemine benzer olarak paydaşlarımızın beklentileri, kurumumuzun faaliyet alanları, ihtiyaçlar ve gelişim alanları ile MEB politikaları, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün hedefleri ile birlikte analiz edilerek belirlenmiştir. Bu analiz sonucunda belirlediğimiz hedeflerle, önceki plan dönemindeki hedefler benzerlik göstermektedir. Ve fakat gerek paydaşlarımızın beklentilerinin üst düzeyde olması, gerek beklentilerin çeşitliliği ve sayısı, gerekse içinde bulunduğumuz dönemin hassasiyetine binaen Müdürlüğümüz 2024-2028 döneminde 10 vizyonunu geniş bir bakış açısıyla belirlemiştir. Bu nedenle her ne kadar benzer nitelikte hedefler belirlenmiş olsa da çeşitlilik ve sayı itibarıyla 2024-2028 Stratejik Plan dönemi hedefleri, önceki plan dönemi hedeflerinden farklılık arz etmektedir. Bu durum, Müdürlüğümüz tarafından Malatya'nın Türkiye'deki Önemi ve Türkiye'nin Uluslararası Konjonktürdeki Önemi farkındalığı sonucunda ortaya çıkmış bir zaruriyet olarak kabul edilmiştir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

MEVZUAT ANALİZİ

Kömüşhan Abdurrahman Serttaş Ortaokulu, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün tabi olduğu tüm yasal yükümlülüklere uymakla mükelleftir. Bunların dışında İlkokul düzeyinde yükümlülük arz eden mevzuat, Tablo 1 de ayrıca gösterilmiştir.

Tablo 1: Mevzuat Analizi Yasal

Yükümlülük

Müdürlüğümüz Dayanak başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgili hükümleri yerine getirmekle mükelleftir. Müdürlüğümüz eğitim öğretim hizmetleri, insan kaynakları, halkla ilişkiler, fiziki ve mali destek hizmetleri, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme değerlendirme süreci iş ve işlemleri faaliyetlerini yürütmektedir. Faaliyetlerimizden öğrenciler, öğretmenler, personel, yöneticiler ve öğrenci velileri doğrudan etkilenmektedir. Müdürlüğümüz resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektöre mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer işbirliği çalışmalarını yürütme yetkisine haizdir.

Dayanak :

T.C. Anayasası 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705 Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu 439 Sayılı Ek Ders Kanunu 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu MEB Personel Mevzuat Bülteni Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği ? MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan) Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği 04.12.2012/202358 Sayı İl İlçe MEM? in Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi

Tespitler :

Müdürlüğümüzün hizmet alanları çok çeşitlidir ve hedef kitlesi nicelik itibarıyla oldukça büyüktür. Farklı hizmet alanları ile ilgili diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılan protokollerde, diğer kurumların tabi oldukları mevzuattaki farklılıklardan dolayı yetki çatışması yaşanmamaktadır. Fakat diğer kamu kurum ve kuruluşlarının faaliyet alanlarında eğitim öğretim hizmetlerine yeteri kadar yer verilmediğinden, herhangi bir destek talebi gerçekleştirildiğinde mevzuata dayandırmada güçlük yaşamaktadırlar. Müdürlüğümüz hiçbir hizmetinde mevzuattaki hükümlere aykırı davranmamaktadır. Tüm hizmetler mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakat mevzuata aykırı olmamak koşuluyla eğitim faaliyetlerimiz, eğitim

hizmetinin verildiği bölgenin ekonomik, sosyal, ekolojik, jeolojik vb. dinamikleri dikkate alınarak yürütölmektedir.

İhtiyaçlar:

Müdürlüğümüz faaliyetleri gereği sağlık, güvenlik, altyapı çalışmaları gibi ek hizmetlere ihtiyaç duymaktadır. Bunun yanında öğrencilerimizin akademik ve sosyal becerilerinin geliştirilmesi, öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişimlerine destek sağlanması amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılması gerekmektedir. Bu iş birliği kapsamında diğer kurumların mevzuatının eğitim hizmetlerine yeteri kadar yer verecek şekilde düzenlenmesi gerekmektedir.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	9. Madde, 41. Madde Kurum	Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2022/21 sayılı Genelge, 2024-2028 Stratejik Plan	Tümü	2024-2028 Stratejik Planının Hazırlanması

Hazırlık Çalışmaları (06.10.2022)		
MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı	Tümü	2024-2028 Stratejik Planı Hazırlama Takvim
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Kamu Hazırlanacak Programları Yönetmelik	İdarelerince Performans Hakkında Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu Hazırlanacak Raporu Yönetmelik	İdarelerince Faaliyet Hakkında Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması
İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,
- Bakanlık tarafından oluşturulan özel eğitim ve rehberlik politikalarını uygulamak,
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- Öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak
- Özel yetenekli bireylerin tespit edilmesini ve özel eğitime erişimlerini sağlamak,
- Öğrenme fırsat ve imkânlarını destekleyici çalışmalar yapmak,

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Bilimsel, kültürel, sanatsal faaliyetlerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde planlanarak yürütmek
- Sportif ve sanatsal faaliyetlere yönelik kursların etkinleştirilmesini sağlamak
- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek

2.5.3. Yönetim ve Denetim

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak.
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak
- Bilim sanat merkezleriyle ilgili iş ve işlemleri yürütmek

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	2024/2028		X	X	X	X	X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Yazihan
Kurum Kodu / Kurum Adı:	749074 / Kömüşhan Abdurrahman Serttaş Ortaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	4227571260 /
Kurum E-Posta :	737382@meb.k12.tr
Web Adresi:	komushanaserttasortaokulu.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	Kömüşhan Mahallesi YAZIHAN/MALATYA
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Branş Öğretmeni:	1	5	6
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	1	1	2
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	4	6	10

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	1	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	33
	Bayan :	5		Kız :	28
	Toplam :	6		Toplam :	61

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	5/A	8	3	0	0	0	0	0	0	11
2	6/A	8	9	0	0	0	0	0	0	17
3	7/A	9	10	0	0	0	0	0	0	19
4	8/A	8	6	0	0	0	0	0	0	14
Toplam		33	28	0	0	0	0	0	0	61

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	1
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	10
Toplam	11

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	2
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	8
11-15 Yıl	3
16-20 Yıl	1
20 Yıl Üzeri	0
Toplam	15

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	1	0	0	1
Öğretmen	0	0	2	0	0	0

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	Okul Yönetiminden Sorumlu
2	Müdür Yardımcısı	Ortaokuldaki İş ve İşlemlerden Sorumlu

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	0
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	0
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	1
Görüşme Odası Sayısı	0

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	1	1	3
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	3	2	4
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	1	0	1
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0

2.7.3. Teknolojik Düzey**2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	1
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	11	11	11	11
3	Fatih projesi kapsamında tablet bilgisayar	0	0	0	19
4	Fatih projesi kapsamında döküman kamera	0	0	0	0
5	Projeksiyon	1	1	1	1
6	Bilgisayar	4	4	4	2
7	Fotokopi	2	2	2	1
8	Yazıcı (Lazer)	1	1	1	0
9	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	0	0	0	0
10	Tarayıcı	0	0	0	0
11	Ses sistemi	0	0	0	1
12	Mikrofon	0	0	0	2
13	Hoparlör	0	0	0	1
14	UPS	0	0	0	0
15	Optik okuyucu	0	0	0	0
16	Telefon	1	1	1	0
17	Fax	0	0	0	0
18	Televizyon	0	0	0	1
19	Güvenlik kamerası	6	6	6	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Bilgisayar Laboratuvarı	0	1
2	Çok Amaçlı Salon	0	1
3	Çok Amaçlı Saha	1	0
4	Depo	1	0
5	Derslik Sayısı	9	0
6	Fen Laboratuvarı	0	1
7	Kazan Dairesi	1	0
8	Kütüphane	1	0
9	Mutfak	0	1
10	Öğretmenler Odası	1	0
11	Şube Sayısı	9	0
12	Yemek Odası	0	1
13	Kantin	0	1

2.7.4. Mali Kaynaklar**2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu**

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Kira Gelirleri	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	Dış Kaynak/Projeler	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	Okul Aile Birliği	4721.19	0.00	0.00	0.00	0.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
0,00	19.950,00	194.728,00

2.7.5. İstatistiki Veriler**2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları**

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	13	10	0	6	6	0
Matematik	13	10	0	6	6	0
Fen Bilimleri	13	10	0	6	6	0
Sosyal Bilimler	13	10	0	6	6	0
Yabancı Dil	13	10	0	6	6	0

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	5. Sınıf			6. Sınıf			7. Sınıf			8. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	70.00	68.00	75.00	72.00	75.00	78.00	74.00	77.00	75.00	78.00	76.00	79.00
Matematik	50.00	58.00	60.00	57.00	60.00	59.00	60.00	58.00	65.00	57.00	60.00	62.00
Fen Bilimleri	70.00	75.00	73.00	72.00	74.00	71.00	76.00	74.00	77.00	74.00	75.00	80.00
Sosyal Bilgiler	75.00	72.00	76.00	71.00	73.00	75.00	76.00	75.00	77.00	0.00	0.00	0.00
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	77.00	78.00	76.00	75.00	79.00	80.00	79.00	82.00	85.00	80.00	83.00	87.00
T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	80.00	85.00
Yabancı Dil	50.00	55.00	57.00	55.00	57.00	58.00	60.00	62.00	65.00	65.00	69.00	75.00

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
LGS	Türkçe	10.00	11.50	10.97
LGS	Matematik	4.75	3.22	4.39
LGS	Fen Bilimleri	6.00	5.00	7.06
LGS	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	4.59	5.55	5.15
LGS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	7.18	5.39	7.66
LGS	Yabancı Dil	2.98	4.59	3.51

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	9.00	8.00	9.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Kutlama Programları	60	61	61	12	12	12	30	25	30
Yarışmalar	15	16	20	2	2	3	2	2	4
Kermes ve Şenlik	60	58	61	12	12	12	13	15	18
Tanıtım Gezileri	0	0	1	0	0	4	0	0	2

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Futbol ve Voleybol	Orhan SAVAN	15	0	0

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	100.00	100.00	100.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	2.00	3.00	5.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2023	Yarışma	Yerel	Halk Oyunları	Halay	10	Orhan SAVAN	Okul	İl Birincisi

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması (15)• Kurumzdaki çalışanlar arasında uyum ve dayanışma kurum kültürüne uygun olması• Etkinliklere katılım ve teşvik yeterince olması• Resmi okullardaki eğitim hizmetlerinin ücretsiz olması• Okullara doğrudan nakit desteğinin sağlanması• Anasınıfımızın olması• Sınıflarımızda akıllı tahtalarımızın olması• Okulumuz bahçesinin yeteri büyüklükte olması• Sürekli devamsız öğrencimizin olmaması	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması• Rehberlik servisinin olmaması• Okuldaki öğrencilerinin büyük bir kısmının taşınmalı olması• Eğitim-öğretim araç gereçlerinin yeteri düzeyde olmaması• Okul- Aile işbirliğinin yeteri düzeyde olmaması• Öğretmen ve yöneticilerin ilçe dışında ikamet etmesi• Çok amaçlı salonumuzun olmaması• Derslik eksikliği• Laboratuvarımızın olmayışı
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması• Teknolojik imkânların gelişmesi ve gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması• Dijital içerik talebinin artması• Yerel kaynaklar ve olanaklar• İlimizdeki Üniversiteler• Özel sektörün ve sivil toplum kuruluşlarının eğitim konusunda iş birliğine açık olması Tehditler Genel bütçe kapsamındaki mali kısıtlar Bölgesel sektör ihtiyaç analizlerinin yetersiz olması Bölgeler arası ek	<ul style="list-style-type: none">• Okul bitişindeki karayolu• Okuma alışkanlığının olmaması• Taşınmalı sistem• İnternet .telefon, tablet, televizyon gibi kitle iletişim araçları• Huzursuz aile ortamı• Olumsuz çevre

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Kalkınma planı ve orta vadeli program	
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakıſ

3.1.

KÖMÜſHAN A.SERTTAſ ORTAOKULU OLARAK MİSYONUMUZ; Öğrencilerimizi bir üst öğrenime hazırlamak ve hayata ağmızın gereklerine ve teknolojik geliğmelere uyum sağlanacak ſekilde ruh ve beden sağlığını yerinde kendisine güvenen, ailesine ve topluma, ülkesine yararlı, araştırıcı, üretken, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, öğrenciler yetiştirmek için topluma hizmet sunuyoruz.

3.2.

KÖMÜŞHAN A.SERTTAŞ ORTAOKULU OLARAK VŐZYONUMUZ; Öőretmen ve veli başta olmak üzere okul toplumunu oluőturan tüm tarafların desteğini esas alan, bilgi toplumuna uygun, sőnavlara, hayata ve bir üst öőrenim kurumuna baőarlı bireyler yetiőtiren yönüyle ilimizde model okul olmak.

3.3.

-Hayata a??m?z?n gereklerine ve teknolojik geliŖmelere uyum

-Ruh ve beden sa?l??? yerinde

-Kendisine g?venen

-Ailesine, topluma ve ?lkesine yararlı?

-Ara?t?r?c?, ?retken, Atat?rk ilke ve ink?laplar?na ba?lı birey



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%100	85	90	93	95	98	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.5. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Arzu KILAVUZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler
• Teknoloji bağımlılığının kitap okumayı engellemesi

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Akıllı tahta aracılığı ile eksikliklerin görseller yoluyla telafi edilmesi	18/11/2024	7	Gülşen YILMAZ

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.2. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme	%100	100	100	100	100	100	100

sayısı							
--------	--	--	--	--	--	--	--

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	Gülşen YILMAZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler
<ul style="list-style-type: none">Devamsızlık uyum sorunu ortaya çıkarır

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.4. Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%100	70	75	78	85	90	95

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Miraç KAYIŞ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%100	15	20	25	30	35	40

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Gülşen YILMAZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	• Teknoloji bağımlılığının kitap okumayı engellemesi

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	100	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Gözdenur KARAGÖZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%100	90	93	95	97	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Nihat AVCI

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%100	100	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Yasin YAYLACI

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%100	10	10	10	10	10	10

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	OKUL İDARESİ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%100	15	15	15	15	15	15

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	OKUL İDARESİ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%100	6000	6000	6000	6000	6000	6000

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	OKUL İDARESİ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Akıllı tahta aracılığı ile eksikliklerin görseller yoluyla telafi edilmesi	18/11/2024	7	Gülşen YILMAZ

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	0.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	0.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	0.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	0	0	0	0	0	0
Toplam	0	0	0	0	0	0

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	
Hedef 1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	
Hedef 2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	
Hedef 3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	

Tema 3. Kurumsal Kapasite	
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	
Hedef 1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	
Hedef 3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	